

รายงาน  
การตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๑  
( Project and Progress Review )  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เขตตรวจราชการที่ ๒



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒  
กลุ่มติดตามและประเมินผล ๒๕๕๙

**รายงาน**  
**การตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๑**  
**( Project and Progress Review )**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เขตตรวจราชการที่ ๒**

**สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒**  
**กลุ่มติดตามและประเมินผล**

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เพื่อบริหารจัดการของประเทศโดยใช้กลไกการตรวจราชการเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม กำกับดูแล สนับสนุน และสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จ ตลอดจนเป็นข้อมูลในการแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติให้สามารถนำนโยบายที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้มีความก้าวหน้า บรรลุผลสัมฤทธิ์สมประโยชน์ทางราชการสูงสุด การตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผล จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการ

สำหรับการตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๑ (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - มีนาคม ๒๕๕๙) เป็นการดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการประจำปี ๒๕๕๙ โดยดำเนินการตรวจราชการในเขตตรวจราชการที่ ๒ ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และชัยนาท ซึ่งผลการตรวจราชการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้ดำเนินการรวบรวมและนำมาจัดทำเป็นรายงานผลการตรวจราชการที่แสดงให้เห็นสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

ในโอกาสนี้ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการให้มีความครอบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการกำหนดนโยบายรวมถึงการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายอนันต์ ระงับทุกข์)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

มีนาคม ๒๕๕๙

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สรุปผลการตรวจราชการ .....	๑
- นโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะมูลฝอย .....	๑
ภาคผนวก.....	๕
- แบบตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๑ ปี ๒๕๕๙ (ขยะมูลฝอย).....	๖
คณะทำงาน.....	๘

รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ  
เพื่อขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวล้อม  
ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ  
ของนายอนันต์ ระเบียบทักษ์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รอบที่ ๑

บทสรุปผลการตรวจราชการ

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร โดยสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกร่วมกัน รมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารขยะอย่างครบวงจร สร้างวินัย นิษัยรักความสะอาด เริ่มปฏิบัติจริง ผ่านการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน และนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน เผยแพร่นวัตกรรม สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นด้านการบริหารจัดการขยะและบูรณาการในการเรียนการสอนจนเป็นรูปธรรม

ผลการตรวจติดตาม

๑. การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการภายใต้แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ แผนงานบูรณาการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวล้อม ด้านการจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๑ การส่งเสริมการลดและการใช้ประโยชน์ขยะ และการแปรรูปเพื่อผลิตพลังงาน

๑.๑.๑ เป้าหมายในการดำเนินการ

- ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินการจัดการขยะแบบครบวงจรและการใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวล้อม

๑.๑.๒ จากการตรวจติดตาม พบว่า หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาทเป็นสถานศึกษาปลอดขยะ Zero Waste Schoolมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและการมีส่วนร่วมในการป้องกันอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวล้อมด้านต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการปลอดขยะ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล จัดการขยะมูลฝอยตามหลัก ๓Rs(reduce reuse recycle)ฝึกปฏิบัตินำขยะอินทรีย์ เศษอาหาร ผลไม้ใบไม้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนสามารถจัดการขยะแบบครบวงจร โดยการคัดแยกขยะเป็นขยะย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะพิษ และดำเนินการเป็นระบบ ๑.ธนาคารขยะรีไซเคิล ๒.สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ๓.การย่อยสลายขยะอินทรีย์

๑.๑.๓ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. การรณรงค์ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปได้เป็นอย่างดีในบริบทที่เป็นโรงเรียน เนื่องจาก เด็กจะเชื่อฟังคุณครูโดยธรรมชาติและทำตาม แต่ในทางปฏิบัติการให้ความรู้เพื่อการปฏิบัติต่อเนื่องสู่ครอบครัวเป็นไปได้ยาก เช่น แยกขยะไว้แต่เวลานำไปจัดการในส่วนของรถเก็บขยะมักจะนำมารวมกัน

๒. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย โดยไม่คัดแยกขยะแต่จะนำมารวมกันแล้วส่งขยะให้รถขนขยะเทศบาลอบต.รวมไปดำเนินการตามขั้นตอน

๑.๑.๔ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๑.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ควรประสานการบูรณาการกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ร่วมมือกันในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างครบวงจรในโรงเรียน

๑.๑.๖ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- ทุกภาคส่วนควรร่วมมือกันรณรงค์ และจัดการประกวดแข่งขันเพื่อหาต้นแบบที่แท้จริง มีการประเมินคุณภาพเพื่อความยั่งยืน จะทำให้เกิดการตื่นตัว และเข้าใจในเหตุผลของการบริหารจัดการขยะที่มีปริมาณเพิ่มขึ้น

## ๑.๒ การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก

๑.๒.๑ เป้าหมายในการดำเนินการ

- นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงผลกระทบอันเกิดจากปัญหาขยะมูลฝอยที่เป็นมลพิษ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อตนเอง และสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม

๑.๒.๒ จากการตรวจติดตาม พบว่า หน่วยงานและสถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. รณรงค์สร้างวินัย นิยัรักความสะอาดผ่านกิจวัตรประจำวัน เช่น การแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดภายในสถานศึกษา การแยกเศษอาหารและประเภทของภาชนะในโรงอาหาร ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม โดยสถานศึกษาจัดเป็นโครงการคุณธรรม จริยธรรมนิยัรักความสะอาด หรือ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการ คัดแยกขยะเพื่อรักษา สภาพแวดล้อม ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์สถานศึกษาให้สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ ส่วนที่เป็นขยะเหลือใช้ได้เสริมสร้าง นิยัให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำจัดปริมาณให้ลดน้อยลง จัดให้มีโครงการธนาคารขยะ โดยคัดแยกขยะแห้ง ขยะเปียก และขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลหรือจำหน่ายได้ เช่น ขวดน้ำ แก้วน้ำพลาสติก

๓. ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และจัดนิทรรศการ เรื่อง ปัญหามลพิษ การรักษาสิ่งแวดล้อม ภัยจากขยะ การกำจัดขยะ การนำขยะมารีไซเคิลเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับ นักเรียน/นักศึกษา/ชุมชน/ประชาชนทั่วไป

๔. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน อบท.เพื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนักให้กับประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดการขยะ

ผลการดำเนินการ คือนักเรียน นักศึกษาลดใช้วัสดุที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคและการทิ้งขยะมูลฝอย และรณรงค์ให้ใช้ตะกร้า ปิ่นโตแทนถุงพลาสติก และคัดแยกขยะก่อนการทิ้ง เพื่อนำไปรีไซเคิล ซึ่งสถานศึกษาทุกสังกัด ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยบูรณาการเกี่ยวกับการจัดการขยะ ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๑.๒.๓ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- นักเรียน และชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ และวิธีการกำจัดขยะแต่ละประเภทที่ถูกต้อง เช่น ยังมีการเผาเศษใบไม้ต้นไม้อื่นซึ่งเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อมและขยะที่เป็นพิษ

๑.๒.๔ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๒.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดกิจกรรมเสริมองค์ความรู้เรื่องการจัดการขยะให้กับสถานศึกษาและชุมชน ตลอดจนกระตุ้นให้ร่วมกันปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

๑.๒.๖ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- ควรจัดทำคู่มือ สื่อการเรียนการสอน โปสเตอร์ เรื่องขยะมูลฝอยให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาและชุมชน ได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง

๑.๓ การเสริมสร้างศักยภาพ และถ่ายทอดองค์ความรู้

๑.๓.๑ เป้าหมายในการดำเนินการ

- นักเรียนสามารถจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ และสร้างนวัตกรรมในการจัดการขยะในสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒ จากการศึกษาติดตาม พบว่า หน่วยงานและสถานศึกษามีการดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการจัดการขยะเชิงระบบในโรงเรียน ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับปฐมวัย พัฒนาคู่มือและบุคลากรทุกคนด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ ทำให้นักเรียนมีทักษะ การรักษ์โลกสิ่งแวดล้อมและขยะ รู้จักและเข้าใจการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง สามารถใช้ 3Rs (reduce reuse recycle) ในชีวิตประจำวันได้

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ วิธีบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพภายในสถานศึกษาและชุมชน

๓. เข้าร่วมโครงการด้านการจัดการขยะมูลฝอยและการรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๓.๓ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- ชุมชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ยังไม่เห็นความสำคัญ รวมทั้งยังขาดวินัยในการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและขาดความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ

๑.๓.๔ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๕ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๑. ควรมีการกำหนดค่าจำกัดความ เกณฑ์พิจารณา และวิธีการกำหนดลักษณะของเสียที่เป็นอันตราย กำหนดระเบียบการปฏิบัติ การเก็บรวบรวม การขนส่ง การบำบัด รวมทั้งมาตรการในการควบคุมเพื่อป้องกันมิให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของมนุษย์

๒. ควรเร่งให้ท้องถิ่น เทศบาล สุขาภิบาลทุกแห่ง ทำแผนการจัดการขยะมูลฝอย ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการดำเนินการจัดการขยะมูลฝอย ตั้งแต่การรวบรวม การขนส่ง การบำบัด และการกำจัดขั้นสุดท้าย ตลอดจนการเร่งจัดหาที่ดินสำหรับใช้กำจัดขยะมูลฝอยได้อย่างเพียงพอในระยะยาว และดำเนินการให้มีการกำจัดอย่างถูกสุขลักษณะ

๑.๓.๖ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการรณรงค์และประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ ข้อมูลการจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง และเชื่อมโยงกันทั้งระบบ ผ่านสื่อให้หลากหลายวิธี เพื่อให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างครอบคลุมทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายเช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย เป็นต้น

๒. ควรมีการบังคับใช้กฎหมายการปรับทั้งขยะอย่างเคร่งครัด เพื่อทุกคนได้ตระหนักรู้ และสร้างวินัยการปฏิบัติ

## ๒. การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย

### ๒.๑ บทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนและสอดแทรกความรู้เรื่องการจัดการขยะมูลฝอยและการรักษาสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรการเรียนการสอนบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๒.๒ เป้าหมายในการดำเนินการ

- ส่งเสริมหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งให้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างเป็นระบบและครบวงจร

### ๒.๓ จากการตรวจติดตาม พบว่า หน่วยงานและสถานศึกษา มีการดำเนินการดังนี้

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในสถานศึกษาใช้ภาชนะปิ่นโตถุงผ้า ย่อม ตระกร้าแทนถุงพลาสติก จนติดเป็นนิสัยและทำสม่ำเสมอ ด้วยตระหนักถึงความปลอดภัย และการประหยัดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการขยะ

๒. นักเรียน นักศึกษา นำเศษผัก ผลไม้ นำมาทำปุ๋ยหมักชีวภาพในการทำความสะอาดห้อง ปุ๋ยรดต้นไม้ สถานศึกษาที่สามารถเป็นตัวอย่างได้แก่ โรงเรียนวัดท่าซุ่มนม อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง ได้รับโล่รางวัล ผ่านการเข้ารอบที่ ๑ โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา ๖๐ โรงเรียน ปี ๒๕๕๘ โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

### ๒.๔ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- การรณรงค์ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปได้เป็นอย่างดีในบริบทที่เป็นโรงเรียน แต่ในทางปฏิบัติการให้ความรู้เพื่อการปฏิบัติต่อเนื่องสู่ครอบครัวเป็นไปได้ยาก เช่น แยกขยะไว้แต่เวลานำไปจัดการในส่วนของรถเก็บขยะมักจะนำมารวมกัน

### ๒.๕ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

### ๒.๖ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๑. ควรจัดสรรงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการติดตามประเมินผล ให้กำลังใจในระดับเขตพื้นที่ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และกระตุ้นการทำงานซึ่งที่ผ่านมาไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานใด

๒. ควรมีการติดตามในส่วน of ประชาชน มีความจำเป็นต้องเข้าถึงครัวเรือนมีระบบกฎหมายรองรับ

### ๒.๗ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๑. ควรมีรางวัลจูงใจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการให้แก่สถานศึกษาและนักเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. ควรจัดกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับขยะอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม รัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัดควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณและแนวทางอันเป็นเอกภาพ



(นายอนันต์ ระจับทุกซ์)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก

แบบติดตามหน่วยรับตรวจ (สพป./สพม./สอศ./สกอ./กศน./สช.)

**การตรวจราชการแบบบูรณาการของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙**  
**รอบที่ ๑ (Project and Progress Review)**

หน่วยรับตรวจ .....

ที่ตั้ง : ถนน ..... ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

คำชี้แจง

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวง ดำเนินการตรวจราชการ ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล ได้แก่ ประเด็นนโยบายสำคัญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ออกตรวจราชการ ในรอบการตรวจราชการแบบบูรณาการรอบที่ ๑ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนการตรวจเยี่ยมเพื่อให้กำลังใจและรับทราบปัญหาอุปสรรค เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ รวมทั้งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศนำเสนอผู้บริหารระดับสูงและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำผลการตรวจราชการไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบการศึกษาและระบบราชการต่อไป

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยรับตรวจให้ข้อมูลตามความเป็นจริง คำตอบของท่าน มีคุณค่าต่อการพัฒนาระบบการศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้  
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.ศธ.

**แบบรายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการ**  
**นโยบาย : การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะมูลฝอย**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รอบที่ ๑**

การดำเนินการตาม Roadmap การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ  
 จุดเน้น : การสร้างวินัยของคนในชาติมุ่งสู่การจัดการที่ยั่งยืน

๑. การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการภายใต้แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ แผนงาน  
 บูรณาการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๑ การส่งเสริมการลดและการใช้ประโยชน์ขยะ และการแปรรูปเพื่อผลิตพลังงาน

.....

.....

.....

.....

๑.๒ การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก

.....

.....

.....

.....

๑.๓ การเสริมสร้างศักยภาพ และถ่ายทอดองค์ความรู้

.....

.....

.....

.....

๒. การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย

.....

.....

.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นายอนันต์ ระวังทุกข์  
นางวัลลีย์ ศรีรัตน์  
นายสุวรรณ มีทองคำ

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
รองศึกษาธิการภาค ๒  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

### คณะทำงาน

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ  
นางจารุมาลย์ เจียรเจิมสุข  
นายสุวรรณ มีทองคำ

ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
เลขาหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

นางสาวสุนีย์ บุญทิม

นายผจญ มุกดา

### วิเคราะห์และเขียนรายงานการตรวจราชการ

นายสุวรรณ มีทองคำ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ

ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

### คณะผู้ประสานงานการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ

ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางจารุมาลย์ เจียรเจิมสุข

เลขาหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ