

รายงาน

การตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๒

(Monitoring/Evaluation)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เขตตรวจราชการที่ ๒



สำนักงานตึกราชการภาค ๒

กลุ่มติดตามและประเมินผล ๒๕๕๙

รายงาน
การตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๒
(Monitoring/Evaluation)
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เขตตรวจราชการที่ ๒

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
กลุ่มติดตามและประเมินผล

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เพื่อบริหารจัดการของประเทศโดยใช้กลไก การตรวจราชการเป็นเครื่องมือในการตรวจ ติดตาม กำกับดูแล สนับสนุน และสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จ ตลอดจนเป็นข้อมูลในการแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค และพัฒนาการดำเนินงานของ หน่วยปฏิบัติให้สามารถนำนโยบายที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้มีความก้าวหน้า บรรลุผลสัมฤทธิ์สมประโยชน์ทางราชการสูงสุด การตรวจราชการ การติดตาม และ ประเมินผล จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการ

สำหรับการตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๒ (ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๕๙) เป็น การดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการประจำปี ๒๕๕๙ โดยดำเนินการตรวจราชการในเขตตรวจราชการ ที่ ๒ ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และชัยนาท ซึ่งผลการตรวจราชการดังกล่าว สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๒ ได้ดำเนินการรวบรวมและนำมาจัดทำเป็นรายงานผลการตรวจราชการที่แสดงให้เห็นสภาพ การปฏิบัติงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ทั่วไป

ในโอกาสนี้ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนข้อมูลการตรวจราชการให้มีความครอบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และแนวทางใน การกำหนดนโยบายรวมถึงการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายอนันต์ ระวังทุกข์)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน ๒๕๕๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สรุปผลการตรวจราชการ	๑
- นโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะมูลฝอย	๑
ภาคผนวก.....	๕
- แบบตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ ๒ ปี ๒๕๕๙ (ขยะมูลฝอย).....	๖
คณะทำงาน.....	๘

รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ
เพื่อขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแฉดล้อม
ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ
ของนายอนันต์ ระเบ็บทุกข์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รอบที่ ๒

บทสรุปผลการตรวจราชการ

หน่วยงานและสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกระบวนการขยะให้อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติในโรงเรียนได้ครบวงจร จนเป็นวิถีชีวิตที่สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน และขยายผลไปสู่ชุมชน เพื่อสร้างการรับรู้การบริหารจัดการขยะจากโรงเรียนสู่ชุมชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ และสถานศึกษายังมีรูปแบบและความหลากหลายการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างจิตสำนึก ทำให้สามารถต่อยอดสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้ ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งมีการเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะ แต่มีเพียงบางแห่งที่มีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น

ผลการตรวจติดตาม

๑. การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการภายใต้แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ แผนงานบูรณาการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแฉดล้อม ด้านการจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๑ การส่งเสริมการลดและการใช้ประโยชน์ขยะ และการแปรรูปเพื่อผลิตพลังงาน

๑.๑.๑ สรุปผลการตรวจติดตามในรอบที่ ๑

- สถานศึกษาบางแห่งสามารถจัดการขยะแบบครบวงจร โดยการคัดแยกขยะเป็นขยะย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะพิษ และดำเนินการเป็นระบบ ๑.ธนาคารขยะรีไซเคิล ๒.สร้างสรรคสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ๓.การย่อยสลายขยะอินทรีย์

๑.๑.๒ ความก้าวหน้าการดำเนินการในการตรวจติดตามรอบที่ ๒

- ปริมาณขยะในสถานศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นประโยชน์จากการบริหารจัดการขยะ

๑.๑.๓ ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ ๑ ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจ ดังนี้

- สถานศึกษาควรเน้นการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร และให้มีการปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน

หน่วยรับตรวจได้ดำเนินการ

- สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการจัดการขยะให้อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติในโรงเรียนอย่างครบวงจร ให้เป็นวิถีชีวิตที่สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันและขยายผลไปสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วย

๑.๑.๔ ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม (ถ้ามี) -

๑.๑.๕ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๑.๑.๖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

-

๑.๑.๗ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะ แต่มีเพียงบางแห่งที่มีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๑.๒ การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก

๑.๒.๑ สรุปผลการตรวจติดตามในรอบที่ ๑

- นักเรียน นักศึกษาลดใช้วัสดุที่ไม่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้บริโภคและการทิ้งขยะมูลฝอย และรณรงค์ให้ใช้ตะกร้า ปิ่นโตแทนถุงพลาสติก และคัดแยกขยะก่อนการทิ้งเพื่อนำไปรีไซเคิล ซึ่งสถานศึกษาทุกสังกัด ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการขยะแบบครบวงจร

๑.๒.๒ ความก้าวหน้าการดำเนินการในการตรวจติดตามรอบที่ ๒

- สถานศึกษาได้สร้างความตระหนักเรื่องการจัดเก็บและกำจัดขยะ ให้บุคลากรทุกฝ่ายได้รับรู้ร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็นและวางแผนการดำเนินการร่วมกัน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนรู้จักการจัดเก็บและการกำจัดขยะที่ถูกต้อง รวมทั้งมีการยกตัวอย่าง แหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ การรู้จักนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การนำขยะมาทำเป็นปุ๋ยหมักชีวภาพ มีระบบส่งต่อขยะไปขายหรือนำไปรีไซเคิล เป็นต้น

๑.๒.๓ ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ ๑ ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจ ดังนี้

- คริวเรือน ชุมชนต้องสร้างเสริมสนับสนุนให้มีการแยกขยะ โดยท้องถิ่นจัดหาถังขยะที่สามารถกระตุ้นเตือนให้ประชาชนใส่ใจในการแยกขยะก่อนทิ้ง

หน่วยรับตรวจได้ดำเนินการ

- สถานศึกษาจัดทำสื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทุกแขนง เพื่อสร้างการรับรู้การบริหารจัดการขยะจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติของประชาชนในสังคมวงกว้าง และรณรงค์การจัดการขยะให้ขยายไปสู่ชุมชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

๑.๒.๔ ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี)

-

๑.๒.๕ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๑.๒.๖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

-

๑.๒.๗ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

- สถานศึกษาและชุมชนมีปริมาณขยะลดลง เนื่องจากขยะถูกแยกประเภท และนำกลับไปใช้ประโยชน์ เกิดการแลกเปลี่ยนเป็นเงินตามโครงการธนาคารขยะ หรือกิจกรรมชุมชนทรัพย์จากกองขยะ

๑.๓ การเสริมสร้างศักยภาพ และถ่ายทอดองค์ความรู้

๑.๓.๑ สรุปผลการตรวจติดตามในรอบที่ ๑

- นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้กับผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น ครูผู้สอนนำความรู้ในเรื่องการจัดการขยะสอดแทรกเข้าไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกแห่ง และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งต่อองค์ความรู้ให้กับชุมชน ผ่านนักเรียนและกิจกรรมการรณรงค์

๑.๓.๒ ความก้าวหน้าการดำเนินการในการตรวจติดตามรอบที่ ๒

- นักเรียนและประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอยและเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆว่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง มีนักเรียนแกนนำเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป

๑.๓.๓ ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ ๑ ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจ ดังนี้

- ควรมีการกำหนดค่าจำกัดความ เกณฑ์พิจารณา และวิธีการกำหนดลักษณะของเสียที่เป็นอันตราย กำหนดระเบียบการปฏิบัติ การเก็บรวบรวม การขนส่ง การบำบัด รวมทั้งมาตรการในการควบคุมเพื่อป้องกันมิให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของมนุษย์

หน่วยรับตรวจได้ดำเนินการ

- ครูและบุคลากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนและประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการลดและคัดแยกขยะระดับครัวเรือน ชุมชนและมีส่วนช่วยขับเคลื่อนด้านการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลงสู่ชุมชนของตนได้ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๓.๔ ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี) -

๑.๓.๕ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

๑.๓.๖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) -

๑.๓.๗ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการเรียนรู้เรื่องการจัดการขยะ แต่มีเพียงบางแห่งที่มีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น และดำเนินการจัดการขยะให้อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติในโรงเรียนได้ครบวงจร จนเป็นวิถีชีวิตที่สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันและขยายผลไปสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นแหล่งเรียนรู้

๒. การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย

๒.๑ สรุปผลการตรวจติดตามในรอบที่ ๑

- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในสถานศึกษา ใช้ภาชนะปิ่นโต ถุงผ้า ยาม ตระกร้าแทนถุงพลาสติก จนติดเป็นนิสัยและทำสม่ำเสมอ ด้วยตระหนักถึงความปลอดภัย และการประหยัดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการขยะ และนำเศษผัก ผลไม้ มาทำปุ๋ยหมักชีวภาพในการทำความสะอาดห้อง ปุ๋ยรดต้นไม้ มีสถานศึกษาต้นแบบได้รับโลรางวัล โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๒.๒ ความก้าวหน้าการดำเนินการในการตรวจติดตามรอบที่ ๒

- สถานศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ธารงศ์ให้ความรู้และจัดโครงการเกี่ยวกับการจัดการขยะแก่ผู้เรียนและประชาชนให้มีความรู้สามารถนำไปปฏิบัติจริงและขยายผลสู่ชุมชน สร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียน และประชาชนอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ส่งเสริมสนับสนุนจัดทำกรอบแนวคิดและเผยแพร่ธารงศ์ประชาสัมพันธ์

๒.๓ ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ ๑ ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยรับตรวจ ดังนี้

- โรงเรียนควรจัดกระบวนการจัดการขยะให้อยู่ในกระบวนการเรียนการสอน และปฏิบัติในโรงเรียนอย่างครบวงจรให้เป็นวิถีชีวิตที่สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันและขยายผลไปสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วย

หน่วยรับตรวจได้ดำเนินการ

- สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกระบวนการขยะให้อยู่ในกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติในโรงเรียนได้ครบวงจร จนเป็นวิถีชีวิตที่สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน และขยายผลไปสู่ชุมชน เพื่อสร้างการรับรู้การบริหารจัดการขยะจากโรงเรียนสู่ชุมชน

๒.๔ ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี) -

๒.๕ ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

- นโยบายกำจัดขยะ ควรบังคับใช้ในทุสถานศึกษา โดยให้มีการปฏิบัติจริงสำหรับทุกคนในโรงเรียน เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและนำไปสู่การปฏิบัติในครอบครัว/ชุมชนต่อไป

๒.๖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) -

๒.๗ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

- สถานศึกษามีปริมาณขยะลดลง มีการนำวัสดุเหลือใช้หมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และประหยัดพลังงาน สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้เรียนและประชาชนมีความตระหนักรู้และมีความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปฏิบัติจริงในครัวเรือนและชุมชนได้



(นายอนันต์ ระเบียบทุกข์)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

แบบรายงานการตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบ 2 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสำคัญการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวมดล้อม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ชื่อหน่วยงาน.....สังกัด.....จังหวัด.....

1. การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการภายใต้แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ แผนงาน
บูรณาการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวมดล้อม ด้านการจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
(ตามเอกสารงบประมาณในลักษณะบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)

1.1 การส่งเสริมการลดและการใช้ประโยชน์ขยะ และการแปรรูปเพื่อผลิตพลังงาน

1.1.1 ความก้าวหน้าการดำเนินการ.....

1.1.2 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ 1 ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้แก่หน่วยรับตรวจ

1.1.3 ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี).....

1.1.4 ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง
(ถ้ามี).....

1.1.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

1.1.6 ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
ขยะและสิ่งแวมดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

1.2 การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก

1.2.1 ความก้าวหน้าการดำเนินการ.....

1.2.2 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ 1 ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้แก่หน่วยรับตรวจ

1.2.3 ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี).....

1.2.4 ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง
(ถ้ามี).....

1.2.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

1.2.6 ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ
ขยะและสิ่งแวมดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

1.3 การเสริมสร้างศักยภาพ และถ่ายทอดองค์ความรู้

1.3.1 ความก้าวหน้าการดำเนินการ.....

.....

1.3.2 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ 1 ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้แก่หน่วยรับตรวจ

.....

1.3.3 ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี).....

1.3.4 ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

1.3.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

1.3.6 ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ขยะ และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

.....

.....

2. การดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอย

2.1 ความก้าวหน้าการดำเนินการ.....

.....

2.2 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

จากการตรวจติดตามรอบที่ 1 ผู้ตรวจราชการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้แก่หน่วยรับตรวจ

.....

2.3 ปัญหาอุปสรรคเพิ่มเติม(ถ้ามี).....

2.4 ความเห็นของที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน และ/หรือ ภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

2.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี).....

2.6 ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการขยะ ยุทธศาสตร์จังหวัด/ยุทธศาสตร์กระทรวง ดังนี้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

โทร.....

E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้บริหารหน่วยงาน/เขตพื้นที่การศึกษา)

วัน/เดือน/ปี.....

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายอนันต์ ระวังทุกข์
นางวัลลีย์ ศรีรัตน์
นายสุวรรณ มีทองคำ

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รองศึกษาธิการภาค ๒
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

คณะทำงาน

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ
นางจารุมาลย์ เจียรเจิมสุข
นายสุวรรณ มีทองคำ

ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

นางสาวสุนีย์ บุญทิม

นายผจญ มุกดา

วิเคราะห์และเขียนรายงานการตรวจราชการ

นายสุวรรณ มีทองคำ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ

ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้ประสานงานการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

นางกนกรัตน์ ทังสมบัติ

ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นางจารุมาลย์ เจียรเจิมสุข

เลขาหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ